



ROMÂNIA

JUDEȚUL IAȘI - CONSILIUL JUDEȚEAN IAȘI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL SPECIAL „MOLDOVA”

Tîrgu Frumos, jud. Iași, str. Cuza Vodă, nr. 24, cod 705300

CF : 4701231, Sirues 546896, licmol@pdv@yahoo.com

www.liceulmoldova.ro

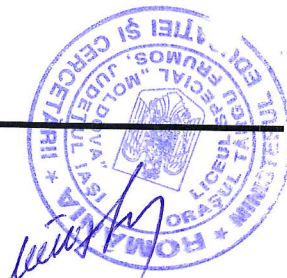
Tel. 0232 710 915, Fax 0232 710 497

Filiera Teoretică, Profil Uman,

Specializarea Filologie



Inspectoratul Școlar
Județean Iași



NR. 4436/11.11.2020

Aprobat în Consiliul Profesoral din data de 11.11.2020 și în ședința

Consilui de Administrație din data de 12.11.2020

PLANUL DE INTERVENȚIE AL LICEULUI SPECIAL MOLDOVA TG. FRUMOS SCENARIUL ROȘU

Conform prevederilor Ordinului Ministerul Educației și Cercetării nr. 5972/08.11.2020 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar, scenariul de funcționare al Liceului Special „Moldova” Tg. Frumos se modifică în scenariul 3 (SCENARIUL ROȘU).

Protecția elevilor, dar și a personalului didactic, nedidactic și auxiliar al unității noastre de învățământ este deosebit de importantă. Prezentul document reglementează adoptarea unui plan de intervenție specific scenariului roșu la nivelul Liceului Special „Moldova” Tg. Frumos.

Liceul Special „Moldova” școlarizează în anul 2020-2021 un număr de 98 elevi distribuiți astfel:

- nivel primar: 21 elevi
 - clasa Pregătitoare: 3
 - Clasa I: 5
 - Clasa a II-a: 4
 - Clasa a III-a: 5
 - Clasa a IV-a: 4
- nivel gimnazial: 39 elevi
 - Clasa a V-a: 6
 - Clasa a VI-a: 8
 - Clasa a VII-a: 9
 - Clasa a VII-a A DSM: 4
 - Clasa a VII-a B DSM: 3
 - Clasa a VIII-a: 6
 - Clasa a IX-a DSM: 3
- nivel liceal: 38 elevi
 - clasa a IX-a: 11
 - Clasa a X-a A: 9
 - Clasa a X-a B: 9
 - Clasa a XI-a: 5
 - Clasa a XII-a: 4

La activitățile didactice desfășurate în sistem online participă 67 de elevi iar numărul elevilor participanți la activitățile de învățare la distanță prin pachete de resurse educaționale este de 31 elevi.

În Liceul Special „Moldova” sunt angajate 94 persoane: 50 de cadre didactice, 21 de persoane la categoria personal didactic-auxiliar și 23 de persoane la categoria personal nedidactic.

Conform ordinului MEC 5545/10.09.2020 conducerea unității a evaluat împreună cu personalul didactic capacitatea unității de învățământ de a desfășura activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și a internetului și a stabilit ca personalul didactic al unității să desfășoare activitățile didactice în mediul online (SINCRO, ASINCRO, MIXT) de la domiciliu, deoarece nu se poate asigura o conexiune stabilă la internet în întreaga unitate școlară. Conducerea unității a repartizat, prin încheierea unui proces-verbal de predare-primire, laptopuri cadrelor didactice care nu dispun de aceste mijloace, laptopuri ce vor fi utilizate strict pentru desfășurarea activităților didactice.

Întreg personalul didactic va respecta programul de lucru conform orarului stabilit la începutul anului școlar având următoarele sarcini:

- profesorii de predare își vor începe activitatea online la ora 8.00, ora va avea durată de 30 minute, se va desfășura pe platforma G-Suite (Google Classroom, Google Meet), putând folosi și aplicația WhatsApp , Facebook, pentru transmiterea de mesaje pe grupurile create cu elevii care nu au decât telefoane;
- profesorii psihopedagogi își vor desfășura activitatea în mediul online conform orarului stabilit la începutul anului școlar, utilizând platforma G-Suite (Google Classroom, Google Meet) și aplicația WhatsApp, Facebook, pe grupurile create cu elevii care nu au decât telefoane;
- profesorii educatori și profesorii preparatori vor începe activitatea online la orele 15.00 (clasele I-VI) și la orele 16.00 (clasele VII-XII), în activități de 20 – 30 minute, cu pauze de 10 minute, vor folosi platforma G-Suite (Google Classroom, Google Meet) și aplicația WhatsApp pentru transmiterea de mesaje; programul acestor activități se va finaliza înainte de orele 19,00 / 20,00 pentru a preveni suprasolicitarea psihică, fizică și vizuală a elevilor.
- cadrele didactice vor folosi cele 30 / 10 minute de pauză dintre ore, pentru pregătirea materialelor specifice următoarei ore de curs sau pentru realizarea și organizarea pachetelor educaționale ce vor fi trimise elevilor ce nu au acces la internet, pauză benefică elevilor pentru a se putea odihni și detașa de tehnologie, aspect deosebit de important având în vedere că liceul nostru școlarizează elevi cu dizabilități vizuale;
- cadrele didactice își vor încheia programul de lucru conform orarului stabilit la începutul anului școlar, ținându-se cont de modificarea duratei orelor și a pauzelor;
- cadrele didactice vor semna condica și vor pune note în cataloage conform unui grafic de prezență stabilit la nivelul unității școlare.

Personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic își desfășoară activitatea la sediul instituției respectând măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 astfel: programul de lucru s-a stabilit cu o distanțare de 15 minute între intrarea / ieșirea angajaților, aceștia fiind distribuiți pe sectoare diferite de lucru, realizând sarcini corespunzătoare pentru această perioadă, sarcini stabilite prin decizie CA.

Resurse materiale existente în școală, respectiv echipamentele electronice sunt: 53 laptopuri/calculatoare și 8 camere web. Laptopurile și calculatoarele sunt pe listele de inventar de mult timp (10 ani), sunt în mare parte uzate fizic, moral și deteriorate ceea ce conduce la imposibilitatea de a fi folosite la un nivel corespunzător pentru a desfășura activitatea online. De asemenea, internetul nu ar putea face față la utilizatorii care s-ar conecta simultan, în corpurile C2,C3 având o fluctuație mare, deseori neexistând.

Pentru elevii care nu dispun de device-uri / nu au conexiune la internet / locuința nu este racordată la rețeaua de energie electrică unitatea școlară a stabilit ca aceștia să primească pachete cu resurse

educaționale prin intermediul Poștei Române sau servicii de curierat. Profesorul diriginte este responsabil cu adunarea materialelor didactice de la profesori, urmând a le trimite prin poștă sau servicii de curierat. Pentru elevii care au domiciliu în oraș sau care sunt în Centre de plasament în Tg. Frumos, resursele educaționale sunt duse de către cadrele didactice ce au domiciliu în orașul Tg. Frumos.

În cadrul orelor de consiliere și orientare profesorii diriginți vor susține activități de susținere socio-emoțională ce vor viza subiecte precum emoțiile și gestionarea lor, reducerea stărilor de anxietate, reducerea stresului și a incertitudinilor, sentimente resimțite în acest context epidemiologic mai puternic de către copiii de toate vârstele dar și subiecte precum identificarea modalităților de petrecere a timpului liber într-un mod relaxant, creativ, de dezvoltare a abilităților sociale (comunicare, rezolvarea conflictelor, colaborare în cadrul grupului etc.) adaptate mediului online.

Ținând cont de specificul Liceului Special „Moldova”, liceu cu internat și cu majoritatea elevilor interni, s-a construit o colaborare fructuoasă cu părinții/tutorii legali ai elevilor, colaborare care a fost întreținută prin întâlniri față în față sau telefonic. În perioada desfășurării școlii online, atât profesorii diriginți cât și restul cadrelor didactice (profesori psihopedagogi, profesori educatori, profesori preparatori) țin legătura cu părinții elevilor pentru adaptarea modalităților de predare, precum și a materialelor didactice corespunzătoare specificului de învățare fiecărui elev (pachete educaționale, lecții audio etc.). Ședințele/întâlnirile cu părinții nu au loc doar conform programului de lucru al profesorilor diriginți ci ori de câte ori aceștia solicită acest lucru.

Întâlnirile/consiliile profesoriale/ședințele săptămânale online cu personalul angajat al unității școlare vor avea loc, în funcție de problematica apărută.

Cadrele didactice au fost informate de conducerea unității că pot solicita consiliere și sprijin în vederea realizării activităților de susținere socio-emoțională din partea specialiștilor CJRAE Iași.

Liceul Special „Moldova” vine în sprijinul familiilor aflate în dificultate prin următoarele intervenții concrete:

- distribuirea de laptopuri/calculatoare acolo unde este cazul și în măsura posibilităților;
- pachete educaționale pentru elevii care nu au acces la internet;
- materiale didactice adaptate, unde este cazul;
- picturi (aparate de scris braille), unde este cazul.

Siteul unității de învățământ, www.liceulmoldova.ro, va fi actualizat cu toate informațiile de interes public, precum și cu resurse educaționale deschise (RED) astfel încât să asigurăm o totală transparență și deschidere spre satisfacerea nevoilor beneficiarilor noștri.

Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR va actualiza permanent baza de date, asigurând continuitatea procesului de informare.

Echipa pentru elaborarea și monitorizarea Planului de Intervenție:

Director, Profesor Margareta Pristavu

Profesor Ciurea Ioana

Profesor Hacıu Ion

Profesor Laic Marcela

Profesor Ghemu Iuliana

Profesor Chiriac Laura

Profesor Ghițu Brândușa

